



Consejería de Educación,  
Ciencia e Investigación  
Dirección General de  
Promoción Educativa e  
Innovación

## CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Murcia II  
RC-03.02

| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD   |            |            |                           |            |            | MODALIDAD           | CÓDIGO                  |        |
|--|------------|------------|---------------------------|------------|------------|---------------------|-------------------------|--------|
| <b>DIDACTICA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA: FORTELE NIVEL III</b>   |            |            |                           |            |            | CURSO               | 0020                    |        |
|  |            |            |                           |            |            | <b>SUBMODALIDAD</b> | <b>AMBITO</b>           |        |
|  |            |            |                           |            |            | TELEMATICA          | Regional                |        |
| <b>Entidad Convocante</b>  |            |            | CPR de Murcia II          |            |            |                     |                         |        |
| <b>DIRECTOR/A</b>  |            |            | MARÍA JOSÉ SERRANO SASTRE |            |            |                     |                         |        |
| Periodo de realización   |            |            | Listas                    |            | Valoración |                     | Número de Participantes |        |
| Solicitud  | Inicio     | Final      | Provisional               | Definitiva | Horas      | Créditos            | Mínimo                  | Máximo |
| 09/04/2008   | 15/04/2008 | 06/06/2008 | 11/04/2008                | 14/04/2008 | 100        | 10                  | 10                      | 30     |
| <b>Días y horario</b>  |            |            |                           |            |            |                     |                         |        |
| Telemático   |            |            |                           |            |            |                     |                         |        |
| <b>Lugar de Celebración</b>  |            |            |                           |            |            |                     |                         |        |
| CPR Murcia II  |            |            |                           |            |            |                     |                         |        |
| <b>Destinatarios</b>   |            |            |                           |            |            |                     |                         |        |
| Todo los puestos docentes  |            |            |                           |            |            |                     |                         |        |
| <b>Criterios de selección</b>  |            |            |                           |            |            |                     |                         |        |
| 1º Profesorado con certificado de realización de los cursos FORTELE niveles I y II<br>2º Sorteo<br>Para ser admitido/a es imprescindible presentar fotocopia de los certificados de asistencia a los cursos Fortele I y Fortele II.<br>CONOCIMIENTOS NECESARIOS:<br>Uso básico del ordenador y navegación por Internet.<br>EQUIPO INFORMÁTICO ACONSEJABLE:<br>Ordenador con conexión a Internet y un programa para ver páginas web.<br>ES ABSOLUTAMENTE IMPRESCINDIBLE FACILITAR UN CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL A TRAVÉS DEL CUAL SE COMUNICARÁN LAS CLAVES DE ACCESO AL CURSO.  |            |            |                           |            |            |                     |                         |        |
| <b>Objetivos</b>   |            |            |                           |            |            |                     |                         |        |
| Con el objetivo general de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la enseñanza del español como Segunda Lengua, se pretende desarrollar en el profesorado las siguientes capacidades:<br>1. Acercamiento a programas informáticos generales para el aprendizaje de ELE.<br>2. Adquisición de estrategias que permitan determinar las necesidades concretas del alumnado.<br>3. Análisis de la dimensión pragmática y social de la lengua y su implicación en la didáctica de EL2.<br>4. Conocimiento y análisis de los principios metodológicos de los enfoques globales. Profundización en la naturaleza del conocimiento de una lengua a partir del concepto de interlengua y del análisis de errores.<br>5. Análisis y adquisición de técnicas y recursos para la práctica de la adecuación discursiva al contexto explotando didácticamente en clase juegos, música, poesías populares y canciones.<br>6. Ejercicio y adquisición de estrategias para adaptar el currículo a las características específicas del alumnado inmigrante. Análisis de materiales de naturaleza diversa y su funcionalidad en clase de EL2. |            |            |                           |            |            |                     |                         |        |
| <b>Contenidos y Ponentes</b>   |            |            |                           |            |            |                     |                         |        |
| 1. Telemática educativa: creación de materiales y actividades multimedia para la enseñanza de ELE. (Manuel Pérez Gutiérrez)<br>2. La diversidad lingüística y cultural del alumnado y sus implicaciones en el aula. (M <sup>a</sup> Teresa Hernández y Félix Villalba)<br>3. Aplicación didáctica de la pragmalingüística y la sociopragmática al contexto escolar. (Claudia Fernández Silva)<br>4. Elementos de una metodología integrada. (Aquilino Sánchez Pérez)<br>5. Conceptos sobre interlengua. Análisis de los errores más frecuentes y sus implicaciones didácticas. (Ágata Krzysztalowska)<br>6. El componente lúdico en la enseñanza del EL2 a niños y adolescentes: la literatura, el cine y la canción de consumo como recurso. (Manuel Pérez Gutiérrez)<br>7. El español lengua de instrucción. Adaptaciones curriculares para el acceso interdisciplinar. 8Félix Villalba y Fernando Trujillo)   |            |            |                           |            |            |                     |                         |        |



Consejería de Educación,  
Ciencia e Investigación  
Dirección General de  
Promoción Educativa e  
Innovación

## CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Murcia II  
RC-03.02

8. El libro de texto y el uso de materiales auténticos. Fuentes de lengua y de cultura para el aula.(Rocío Lineros Quintero).

Tutora del Curso: Rocío Lineros Quintero

### Organización y Fases

En la fase formativa, el tutor controlará y registrará el trabajo individual de los participantes a través de la página web.

La fase de evaluación de la actividad estará contemplada en la agenda de trabajo telemático.

### Metodología

Al ser un curso telemático, la metodología es activa, participativa, individualizada y apoyada por un tutor personal a través del portal <http://www.cadimurcia.net>. Los contenidos del curso se descargarán de internet.

### Criterios y Procedimiento de Evaluación

De acuerdo con lo establecido en el artículo 20 de la Orden de 13 de junio de 2005 (BORM de 22-06-2005), para superar la actividad y obtener la certificación y el reconocimiento correspondientes, será necesario realizar todas las actividades telemáticas obligatorias que se proponen dentro del plazo establecido.

La evaluación de la actividad corresponde al asesor responsable, consultado el tutor telemático.