



Consejería de Educación,  
Ciencia e Investigación  
Dirección General de  
Promoción Educativa e  
Innovación

## CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Mar Menor  
RC-03.02

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD						MODALIDAD	CÓDIGO	
INICIACIÓN A LA PLATAFORMA EDUCATIVA MOODLE.						CURSO	0041	
						SUBMODALIDAD	AMBITO	
						PRESENCIAL	Regional	
Entidad Convocante		CPR de Mar Menor						
DIRECTOR/A		M <sup>a</sup> ROSARIO ROS GARCÍA						
Periodo de realización			Listas		Valoración		Número de Participantes	
Solicitud	Inicio	Final	Provisional	Definitiva	Horas	Créditos	Mínimo	Máximo
18/03/08	02/04/2008	21/05/2008	25/03/2008	01/04/2008	30	3	10	20
<b>Días y horario</b>								
Todos los miércoles comprendidos entre el 2 de abril y el 21 de mayo de 17:30 h a 20:30h								
<b>Lugar de Celebración</b>								
CPR Mar Menor								
<b>Destinatarios</b>								
Todo los puestos docentes								
<b>Criterios de selección</b>								
Profesorado de todos los niveles educativos de los centros escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Adultos.								
- En caso en que el número de inscripciones supere el número ofertado de plazas, se procederá a la realización de un sorteo público en la Secretaría del CPR el día 25/04/08 a las 11'00 horas.								
OBSERVACIONES: La no asistencia a la primera sesión sin previo aviso implicará la pérdida de plaza si hay lista de espera.								
<b>Objetivos</b>								
1) Conocer las aplicaciones educativas de una plataforma de aprendizaje electrónico.								
2) Conocer las posibilidades de la plataforma Moodle.								
3) Aprender a instalar el programa de entorno de aprendizaje electrónico Moodle.								
4) Aprender a gestionar todos los recursos relativos al nivel de administrador de Moodle								
5) Utilizar Moodle de forma práctica para crear cursos y diseñar actividades.								
6) Conocer las posibilidades de uso de objetos de aprendizaje de forma conjunta con Moodle.								
<b>Contenidos y Ponentes</b>								
1) Introducción a los entornos de aprendizaje electrónico.								
-Aplicación el aula virtual en el desarrollo de los nuevos currículos.								
-Presentación de experiencias.								
-Navegación por cursos de formación (acceso como invitado)								
-¿Qué es un entorno de aprendizaje electrónico?								
-Análisis comparativo y elección de un programa de aprendizaje electrónico.								
2) Instalación de un entorno de aprendizaje electrónico.								
-Presentación de la plataforma Moodle como programa de e-learning: características y versiones.								
-Instalación de Plataformas de e-learning en un servidor: posibilidades.								
-Instalación y configuración de una LAMP (Linux + Apache + MySQL + PHP)								
-Instalación del programa de entorno de aprendizaje electrónico Moodle.								
3) Administración de un entorno de aprendizaje electrónico.								
-Incorporación del aula virtual a la Web de un centro educativo.								
-Características de los diferentes niveles de usuarios dentro de un entorno de aprendizaje electrónico (administrador, autor, profesores y alumno).								
-Configuración página de inicio y entorno del sitio.								
-Creación de categorías y cursos.								
-Asignación de profesores a cursos.								
-Altas y edición de usuarios: posibilidades.								



Consejería de Educación,  
Ciencia e Investigación  
Dirección General de  
Promoción Educativa e  
Innovación

## CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



**CPR Mar Menor**  
**RC-03.02**

-Navegación por cursos de formación en Moodle (acceso como usuario).

4) Diseño y realización de un curso virtual (I).

- Administración de un curso como profesor.
- Módulos de comunicación.
- Módulos de contenidos materiales.

5) Diseño y realización de un curso virtual (II).

- Módulos de actividades. Diario, consulta, encuesta,tarea,taller,cuestionario, lección, glosario y wiki
- Módulos para importar actividades. SCORM, LAMS, Hot potatoes Quiz

6) Evaluación y seguimiento del alumnado.

- Metodología en el aula de informática.
- Evaluación del aprendizaje de los alumnos.
- Registros de la actividad del alumno.
- Escalas de calificación.
- Configuración de calificaciones.

7) Elaboración y uso en la enseñanza de objetos de aprendizaje.

Ponentes:

Miguel Ángel Díaz Armentia.

José Navarro Cáceres.

Santiago Madrid Mota.

Profesores del IES Alquibla.

### Organización y Fases

Fase 1: Adquisición de conocimientos.(Siete sesiones, 21 horas)

Fase 2: Elaboración de trabajos. (6 horas)

Fase 3. Presentación de trabajos y evaluación.(Una sesión, 3 horas)

### Metodología

Trabajo fundamentalmente práctico orientado a la creación y utilización de cursos online con Moodle.

### Criterios y Procedimiento de Evaluación

Para la superación de la actividad y obtener la certificación y el reconocimiento correspondiente, de acuerdo con lo establecido en el artículo 20 de la Orden de 13 de Junio de 2005, por la que se regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establecen las equivalencias de las actividades de investigación y de las titulaciones, (BORM de 22-06-2005) será necesario:

1º. La asistencia regular a las sesiones. Las faltas de asistencia, sea cual fuere la causa, no podrán superar el 15% de las horas presenciales.

2º. Se valorará la participación activa en el seminario, implicación en los planteamientos presentados y entrega de trabajos propuestos según la temporalización establecida.

- La evaluación de esta actividad será competencia de la directora del curso.

- La relación del profesorado que supera o no la actividad se expondrá en el tablón de anuncios del CPR Mar Menor una vez emitidos los certificados de la misma, quedando abierto un plazo de cinco días naturales para posibles alegaciones.