



Consejería de Educación,
Ciencia e Investigación
Dirección General de
Promoción Educativa e
Innovación

CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Murcia II
RC-03.02

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD							MODALIDAD	CÓDIGO	
INTERCULTURANET: FORMACIÓN TELEMÁTICA EN INTERCULTURALIDAD							CURSO	0097	
							SUBMODALIDAD	AMBITO	
							TELEMATICA	Regional	
Entidad Convocante			CPR de Murcia II						
DIRECTOR/A			CARLOS JOSÉ ARRIBAS PURAS						
Periodo de realización			Listas		Valoración		Número de Participantes		
Solicitud	Inicio	Final	Provisional	Definitiva	Horas	Créditos	Mínimo	Máximo	
21/01/2008	25/01/2008	29/04/2008	23/01/2008	25/01/2008	70	7	20	60	
Días y horario									
Curso Telemático en su totalidad.									
Lugar de Celebración									
Curso Telemático									
Destinatarios									
Todo los puestos docentes									
Criterios de selección									
En esta convocatoria SOLO se admitirá profesorado de la Región de Murcia. 1º Profesorado funcionario o de centros concertados 2º Resto del profesorado En caso necesario se realizará un sorteo entre el grupo correspondiente conforme a la normativa vigente.									
Objetivos									
1) Dar a conocer y fomentar el desarrollo de la Interculturalidad en las aulas mediante el uso de Internet como herramienta de formación individualizada y personalizada.									
Contenidos y Ponentes									
1) Cultura e identidad cultural. El Módulo de "Cultura e identidad cultural" se compone de dos capítulos, que desarrollan los siguientes contenidos: A. Concepto de cultura: - Usos más frecuentes del término. - El concepto de cultura en Antropología. B. Identidad cultural. Materiales • El concepto de cultura. Ángel Montes del Castillo. Universidad de Murcia. • Sobre el significado y las consecuencias de la diversidad cultural. José Luis García García. Universidad Complutense.									
2) Hacia una sociedad multicultural. El Módulo "Hacia una sociedad multicultural" se compone de tres capítulos: A. Educación Intercultural. B. Movimientos migratorios y minorías étnicas. C. Grupos minoritarios: • El pueblo gitano. • El mundo árabe. • Latinoamericanos. Materiales • La Presencia de Población Extranjera En España: Datos Aproximativos. Javier García Castaño. Universidad de Granada. • Trasfondo de las diferencias étnicas en la escuela: un estudio de caso en Soria, España. Serafín Aldea Muñoz. • La integración de las minorías étnicas: hacia una educación intercultural. Pilar Arnaiz y Rogelio Martínez. Universidad de Murcia. • El pueblo gitano. Jesús Salinas Catalá.									



Consejería de Educación,
Ciencia e Investigación
Dirección General de
Promoción Educativa e
Innovación

CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Murcia II
RC-03.02

- El mundo árabe. Gema Martín Muñoz. Universidad Autónoma de Madrid.
- El niño trabajador en América Latina.
- Cuando salí de la República Dominicana.

3) Orientaciones para la escolarización del alumnado de minorías étnicas.

Tres son los capítulos en los cuales se desarrollan los contenidos:

A.Marco jurídico y diversidad cultural.

B.Actitudes básicas de un educador intercultural.

C.La escolarización de niños y niñas inmigrantes magrebíes.

Materiales

- La educación compensatoria. Juan Navarro.
- Decálogo para una Educación Cívica, Intercultural y Antirracista. Francesc Carbonell i Paris.
- Orientaciones para la escolarización y atención del alumnado inmigrante. Equipo Educación Intercultural de Murcia.
- Escuela y multiculturalidad monográfico de Educaweb.

4) Propuestas organizativas y curriculares para una educación intercultural en el centro.

El Módulo IV se compone de los siguientes capítulos:

A.Contextualización de la interculturalidad en los Centros Educativos.

B.Propuestas organizativas y curriculares para el tratamiento de la interculturalidad.

C.Diseño de Unidades Didácticas.

D.Adaptación de materiales curriculares.

Materiales

- Propuestas organizativas y curriculares para el tratamiento de la Interculturalidad. María José Díaz-Aguado. Universidad Complutense.
- El aprendizaje cooperativo. José Emilio Linares Garriga.
- Elaboración de UUDD Interculturales. Jesús Salinas Catalá.
- Adaptación de materiales. Jesús Salinas Catalá.
- Contextualización de la interculturalidad en los Proyectos Educativo de Centro, Proyecto Curricular y Programaciones de aula. Jesús Salinas Catalá.

Organización y Fases

Fase 1: Envío de los datos de acceso y familiarización con el Aula Virtual del CPR Murcia II

Fase 2: Desarrollo del curso

Fase 3: Evaluación de la actividad

Metodología

Telemática, mediante el apoyo del Aula Virtual del CPR Murcia II (www.cprmurcia2.com y www.cprmurcia2telematico.com) donde se encuentran los contenidos, las actividades, el apoyo tutorial, etc.

Los datos de acceso al Aula Virtual se enviarán por correo electrónico el 25 de enero por lo que es IMPRESCINDIBLE escribirlo correctamente en la hoja de inscripción. Si está mal escrito o el buzón está lleno o nos devuelve el mensaje, no podrá iniciar el curso.

TODAS las actividades propuestas deberán estar finalizadas y entregadas en el Aula Virtual antes del 29 de abril.

Criterios y Procedimiento de Evaluación

Conforme al art. 20 de la Orden de Formación, de 13 de junio de 2005 (BORM de 22-06-05), será necesario:

- 1) Completar las actividades propuestas, entre 20 y 25 (ejercicios de reflexión sobre los materiales del curso y preparación de materiales didácticos) en el plazo previsto, 10 de ellas son enviadas al tutor y comentadas con el mismo, que tras las modificaciones que crea conveniente dará por superadas.
- 2) Participar activamente en los foros del curso.