



Consejería de Educación,  
Ciencia e Investigación  
Dirección General de  
Promoción Educativa e  
Innovación

## CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Murcia II  
RC-03.02

| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD  |            |                          |             |            |            | MODALIDAD           | CÓDIGO                  |        |
|---|------------|--------------------------|-------------|------------|------------|---------------------|-------------------------|--------|
| <b>GOING FOR A SONG</b>   |            |                          |             |            |            | CURSO               | 0060                    |        |
|   |            |                          |             |            |            | <b>SUBMODALIDAD</b> | <b>ÁMBITO</b>           |        |
|   |            |                          |             |            |            | PRESENCIAL          | Regional                |        |
| <b>Entidad Convocante</b>   |            | CPR de Murcia II         |             |            |            |                     |                         |        |
| <b>DIRECTOR/A</b>   |            | DIONISIO GARCÍA MARTÍNEZ |             |            |            |                     |                         |        |
| Periodo de realización  |            |                          | Listas      |            | Valoración |                     | Número de Participantes |        |
| Solicitud   | Inicio     | Final                    | Provisional | Definitiva | Horas      | Créditos            | Mínimo                  | Máximo |
| 16/01/2008  | 23/01/2008 | 12/03/2008               | 18/01/2008  | 21/01/2008 | 30         | 3                   | 15                      | 25     |
| <b>Días y horario</b>   |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| Miércoles: de 17:00 a 20:00 horas. Días: 23 y 30 de enero; 6, 13, 20 y 27 de febrero; 5, 7 (viernes) y 12 de marzo.   |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| <b>Lugar de Celebración</b>   |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| CPR Murcia II   |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| <b>Destinatarios</b>  |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| Profesorado de Inglés de Primaria   |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| <b>Criterios de selección</b>   |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| . Profesorado de inglés que imparte clase en Educación Infantil y Primaria en centros de la Región de Murcia. Tendrán prioridad por el siguiente orden: profesorado definitivo, provisional, interino y profesorado de centros de centros concertados.<br>. Sorteo.   |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| <b>Objetivos</b>  |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| 1) Guiar al profesorado en la selección de canciones y actividades adecuadas a cada ciclo de Primaria.<br>2) Actualizar conocimientos relacionados con el uso de las canciones en la enseñanza del inglés en primaria.<br>3) Definir los criterios para la selección de materiales y actividades adecuados.<br>4) Informar y experimentar con recursos y actividades didácticos.<br>5) Desarrollar materiales para trabajar en el aula de inglés de enseñanza Primaria.<br>6) Conocer algunos recursos TIC para el área de inglés de enseñanza Infantil y Primaria.<br>7) Conocer el plan de experimentación del PEL en enseñanza Infantil y Primaria en centros de la región de Murcia.  |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| <b>Contenidos y Ponentes</b>  |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| 1) La utilización de canciones, chants, raps y música.<br>2) La planificación de clases a base de canciones.<br>3) La estrategias y técnicas para maximizar el aprendizaje y la motivación.<br>4) La personalización de contenidos a través de canciones<br>5) La adaptación y invención de canciones.<br>6) Recursos TIC para el área de inglés de enseñanza Infantil y Primaria.<br><br>. Ponentes:<br>- Joy Rosemary Morris (Profesora de inglés de primaria).<br>- Ascensión López Cánovas (Asesora de la Unidad de Programas Educativos y Coordinadora del PEL en la región de Murcia).<br>- Personal de la Oficina Europa-Direct.<br>- M <sup>a</sup> Gertrudis Navarro Castro (Profesora de Inglés de Primaria y Máster en informática Educativa). |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| <b>Organización y Fases</b>   |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| 1) Fase inicial: Esta fase comprende desde la sesión primera a la octava. En esta fase se trabajaran los contenidos del curso.<br>2) Fase final: En la sesión novena se entregarán los trabajos realizados por los asistentes al curso. En la misma sesión, tendrá lugar la puesta en común y la evaluación final del curso.  |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |
| <b>Metodología</b>  |            |                          |             |            |            |                     |                         |        |



Consejería de Educación,  
Ciencia e Investigación  
Dirección General de  
Promoción Educativa e  
Innovación

## CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



**CPR Murcia II**  
**RC-03.02**

- . Es un curso de 30 horas (27 horas presenciales y 3 no presenciales para preparar los trabajos que se organicen en el desarrollo del curso).
  - . La sesión inicial será de diagnóstico y comentario de las expectativas de los asistentes al mismo.
  - . A lo largo del curso se ofrecerán oportunidades para que el profesorado pueda practicar, experimentar e inventar diferentes actividades.
  - . Habrá experimentación en el aula con materiales producidos.
  - . La metodología será activa y participativa. Todas las sesiones tendrán un enfoque práctico.
  - . Los trabajos individuales estarán relacionados con las actividades experimentadas en el curso.
- . **NOTA IMPORTANTE:** En este curso habrá 5 HORAS dedicadas a:
1. Sesión informativa sobre la Experimentación del Portfolio Europeo de las Lenguas en la Región de Murcia (1 hora de duración).
  2. Sesión informativa del personal de la oficina Europa-Direct: "Recursos educativos para Primaria relacionados con la Unión Europea".
  3. Sesión TIC para trabajar "Recursos TIC en inglés para el aula de Primaria" (3 horas). Esta actividad se desarrollará el viernes 07/03/2008 de 17:00 a 20:00.

### Criterios y Procedimiento de Evaluación

De acuerdo con lo establecido en el artículo 20 de la Orden de 13 de junio de 2005 (BORM de 22-06-2005), será necesario:

1. La asistencia regular a las sesiones. La faltas de asistencia, sea cual fuere la causa, no podrán superar el 15 por 100 de las horas presenciales.
2. La participación activa durante las sesiones en las actividades individuales o de grupo propuestas por los ponentes o por el director de la actividad.
- 3) Cada asistente a la actividad desarrollará un trabajo relacionado con los contenidos del curso y que serán objeto de exposición y debate en la sesión final. Al principio del curso la ponente explicará el contenido de este trabajo.