



Consejería de Educación,
Ciencia e Investigación
Dirección General de
Promoción Educativa e
Innovación

CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Murcia II
RC-03.02

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD							MODALIDAD	CÓDIGO	
ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICO-DIDÁCTICA PARA PROFESORADO DE INGLÉS DE ENSEÑANZA PRIMARIA							CURSO	0057	
							SUBMODALIDAD	ÁMBITO	
							PRESENCIAL	Regional	
Entidad Convocante			CPR de Murcia II						
DIRECTOR/A			DIONISIO GARCÍA MARTÍNEZ						
Periodo de realización			Listas		Valoración		Número de Participantes		
Solicitud	Inicio	Final	Provisional	Definitiva	Horas	Créditos	Mínimo	Máximo	
18/01/2008	04/02/2008	07/04/2008	23/01/2008	25/01/2008	200	20	10	20	
Días y horario									
De 09:00 a 14:00 horas. Días: 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29 de febrero.									
Lugar de Celebración									
CPR Murcia II; Canterbury (Reino Unido)									
Destinatarios									
Profesorado de Inglés de Primaria									
Criterios de selección									
<p>1. Profesores de primaria con destino definitivo, especialistas en inglés que estén impartiendo esta lengua en centros públicos de Primaria de la Región de Murcia, y cumplan los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No haber realizado ningún tipo de formación específica en inglés de 100 horas o más en los últimos dos cursos (no precisa documentación). Se consultará la base de datos de Formación de Profesorado de la Consejería de Educación. - Tendrá prioridad el profesorado que haya cursado estudios en planes anteriores a 1997, y finalizado sus estudios antes de 31/12/1996, teniendo en cuenta el año de finalización de los mismos (presentar fotocopia compulsada del título académico). <p>2. SORTEO. En caso de celebrarse, tendrá lugar el 22/01/08 a las 10:00 horas en este CPR. El profesorado será sustituido por profesorado interino desde el día 04/02/08 al 14/03/08.</p>									
Objetivos									
<p>1) Actualizar la competencia lingüística del profesorado que imparte inglés en Educación Primaria.</p> <p>2) Reflexionar sobre la práctica docente y extender su uso en lengua inglesa con los alumnos de Infantil y Primaria.</p> <p>3) Facilitar el intercambio de experiencias entre el profesorado asistente a la actividad.</p> <p>4) Conocer estrategias para mejorar las actividades con canciones, juegos, cuentos,...</p> <p>5) Dotar al profesorado de conocimientos y estrategias para producir sus propios materiales.</p> <p>6) Conocer y experimentar los recursos específicos del área de inglés relacionados con las TIC.</p> <p>7) Conocer documentos importantes para el profesorado de idiomas (EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA Y EL PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS).</p> <p>8) Mejorar la competencia oral en inglés a través de la inmersión lingüística en el Reino Unido.</p>									
Contenidos y Ponentes									
<p>1) Práctica de las destrezas orales para mejorar la pronunciación del profesorado.</p> <p>2) Participación en actividades variadas donde se practique la competencia comunicativa.</p> <p>3) Ampliar el vocabulario y profundizar en el conocimiento de la gramática inglesa.</p> <p>4) Aspectos teórico-prácticos sobre la enseñanza del inglés en edades tempranas.</p> <p>5) Principales enfoques de la enseñanza de lenguas y su aplicación a la etapa Infantil.</p> <p>6) Objetivos y contenidos de la enseñanza de inglés en Educación Infantil: elementos de interés propios de los niños de esta etapa y, sobre todo, del juego como representación de la realidad que ellos conocen.</p> <p>7) Materiales y medios para la Enseñanza de Infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Familiarización y reconocimiento de algunos sonidos característicos del inglés a través de canciones y poesías. . Reproducción de mensajes orales sencillos relacionados con colores, partes del cuerpo, animales, ... haciendo hincapié en el vocabulario. . Pronunciación en inglés de las acciones más cotidianas para resolver tareas sencillas, situaciones de juego, rutina,... 									



Consejería de Educación,
Ciencia e Investigación
Dirección General de
Promoción Educativa e
Innovación

CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Murcia II
RC-03.02

. Utilización de recursos expresivos no lingüísticos: gestos, postura corporal y dibujos mediante el uso de la lengua extranjera.

8) Experiencias didácticas en el aula de Infantil: preparación de actividades y diseño o adaptación de materiales.

9) Autoevaluación y reflexión sobre la práctica docente en Infantil y propuestas de mejora.

10) Software y recursos de Internet específicos para el área de inglés en educación Infantil.

PONENTES:

1. Alan Kennedy (Profesor de inglés).

2. Lester Vaughan (Profesor de inglés).

3. Cathy Staveley (Profesora de Inglés de la Universidad de Murcia).

4. Chris Mayhew (Profesor de Inglés).

5. Linda Harrop (Profesora de Inglés).

6. Joy R. Morris (Profesora de Inglés en Enseñanza Infantil y Primaria).

7. Gertrudis Navarro (Profesora de Inglés de Primaria y Máster en Informática Educativa).

8. Ascensión López Cánovas (Asesora de la Unidad de Programas Educativos y Coordinadora del PEL en la región de Murcia).

Organización y Fases

. Esta curso está organizado en dos fases. Cada fase tiene objetivos y contenidos diferentes.

. PRIMERA FASE: Curso presencial en el CPR Murcia II, de veinte sesiones de duración, en horario de 09:00 a 14:00 horas.

. SEGUNDA FASE: Periodo de inmersión lingüística de 14 días de duración que tendrá lugar en Canterbury (Reino Unido). La estancia será desde el día 2 al 15 de marzo de 2008.

. El profesorado asistirá a un curso de formación para la inmersión lingüística y cultural que favorezca las competencias orales y la comprensión de factores socio-culturales ligados a la citada lengua. Además, cada asistente al curso residirá en una FAMILIA INGLESA durante la estancia en Canterbury.

. Al final del curso, cada asistente entregará:

1. Una UNIDAD DIDÁCTICA relacionada con el curriculum de inglés en educación infantil (máximo 10 folios).

2. Una MEMORIA relacionada con el trabajo realizado en Canterbury (máximo 10 folios). Ambos documentos se entregarán el 7 de abril de 2008.

Metodología

. La parte metodológica se centrará en la práctica de estrategias orales y comunicativas.

. El profesorado pondrá en práctica los aspectos metodológicos a través de ejercicios sencillos y tareas que sean comprensibles para el alumnado de Infantil y Primaria.

. La metodología utilizada se basará en un sistema de trabajo individual y grupal, siguiendo las indicaciones del experto en habla inglesa.

. Al finalizar el curso, se facilitará al profesorado bibliografía relacionada con el tema del curso.

Criterios y Procedimiento de Evaluación

De acuerdo con lo establecido en el artículo 20 de la Orden de 13 de junio de 2005 (BORM de 22-06-2005), será necesario:

1. La asistencia regular a las sesiones. La faltas de asistencia, sea cual fuere la causa, no podrán superar el 15 por 100 de las horas presenciales.

2. La participación activa durante las sesiones en las actividades individuales o de grupo propuestas por los ponentes o por el director de la actividad.

3) Al final de la actividad, cada asistente entregará:

. Unidad Didáctica que desarrolle alguno de los contenidos del curriculum de inglés en educación Infantil.

. Una Memoria relacionada con el trabajo realizado durante la estancia en el Reino Unido.