



Consejería de Educación,
Ciencia e Investigación
Dirección General de
Promoción Educativa e
Innovación

CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Cehegín
RC-03.02

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD						MODALIDAD	CÓDIGO	
TECNICAS DE MOTIVACION E INTERACCION EN EL AULA DE IDIOMAS						CURSO	0041	
Entidad Convocante			CPR de Cehegín					
DIRECTOR/A			ISABEL ARÁEZ CAMPILLO					
Periodo de realización			Listas		Valoración		Número de Participantes	
Solicitud	Inicio	Final	Provisional	Definitiva	Horas	Créditos	Mínimo	Máximo
08/01/2008	16/01/2008	20/02/2008	10/01/2008	16/01/2008	20	2	10	30
Días y horario								
Miércoles, 16, 23 y 30 de enero; 6, 13 y 20 de febrero de 2008; de 16'30h a 19'30h								
Lugar de Celebración								
IES Ribera de los Molinos (Mula)								
Destinatarios								
Todo los puestos docentes								
Criterios de selección								
1. Profesorado de Idiomas de Educación Primaria, Secundaria, Adultos, EOI y Formación Profesional. 2. Profesorado de todas las áreas y niveles interesados en las técnicas de motivación e interacción en el Aula.								
Objetivos								
1. Compartir las técnicas que utilizamos en nuestras clases para interactuar con nuestro alumnado. 2. Experimentar nuevas técnicas desde las disciplinas corporales y desde los juegos que introducen aspectos de motivación (yoga, aikido, relajación, flash-cards...) 3. Experimentar nuevas técnicas desde las canciones, las celebraciones, las rimas, los cuentos y demás acontecimientos naturales y culturales que introducen aspectos de "lengua real" frente a la "lengua académica" 4. Recrear con las técnicas que teníamos como punto de partida y con las que hemos experimentado en grupo, un "corpus" de recursos para hacer divertida, atractiva, viva, real, sugerente y deseable, la clase.								
Contenidos y Ponentes								
Técnicas, estrategias, artilugios, dispositivos, artefactos, propuestas, sugerencias, experiencias... Los contenidos de este curso se presentan como lúdicos, útiles, relajantes, prácticos, seductores. Entendemos la metodología como la manera de hacer las cosas. Es un curso sobre metodología. Aunque podamos teorizar sobre nuestras metodologías (y está claro que teorizaremos desde la reflexión grupal sobre la práctica grupal), el énfasis del curso está puesto en la práctica, en el ensayo de numerosas formas de aprender. Las que aportemos cada uno de nosotros y las que han ensayado los ponentes en su dilatada experiencia como enseñantes.								
PONENTES: - Francisco Palazón Romero, maestro de inglés como LE en el CEIP 'Anita Arnao' de Mula. - Pedro Buendía Abril, director del C.E.A. 'Río Mula' y animador matemático. - Antonio Conesa Alvarez, maestro de Ed Primaria en el CP San Antonio de Torre Pacheco. - Isabel Aráez Campillo, asesora de Idiomas y Programas Europeos del CPR Cehegín.								
Organización y Fases								
La actividad constará de una sola fase práctica que se realizará en seis sesiones de tres horas cada una, con un descanso de quince minutos por sesión.								
Metodología								
El curso empleará una metodología íntegramente práctica basada en la Acción-Reflexión-Acción, que consiste en una experimentación inicial de las maneras de enseñar y de estar en la clase, para después discutir los pros y los contras de lo que hemos experimentado. A continuación, sacamos conclusiones provisionales grupales (e individuales), y volvemos a seguir experimentando.								



Consejería de Educación,
Ciencia e Investigación
Dirección General de
Promoción Educativa e
Innovación

CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Cehegín
RC-03.02

Criterios y Procedimiento de Evaluación

De acuerdo con la orden de 13/06/05 (BORM 22 de Junio de 2005) en la cual se regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado, la evaluación de los asistentes podrá ser realizada por el Director, o por una Comisión Evaluadora integrada por el Director de la actividad, coordinador de la actividad (si lo hubiera) o en su defecto por uno de los participantes y otro asesor de la institución organizadora de la actividad.

Conforme los objetivos y contenidos planteados en el curso, para la superación de la actividad y obtener la certificación y el reconocimiento correspondiente, la evaluación del profesorado participante se efectuará sobre la base de los siguientes parámetros:

- Asistencia a las fases presenciales, las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15 % de la duración total de la actividad.
- Participación activa en las fases presenciales y pruebas objetivas:
- Realización de las diferentes fases del proyecto y presentación de la documentación requerida.

Finalizada la actividad se expondrá en el tablón de anuncios del CPR de Cehegín la relación del profesorado que supera o no la misma, quedando abierto, durante cinco días naturales, el plazo para posibles alegaciones.