



Consejería de Educación,
Ciencia e Investigación
Dirección General de
Promoción Educativa e
Innovación

CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Cieza
RC-03.02

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD							MODALIDAD	CÓDIGO	
DISEÑO DE PÁGINAS WEB CON FRONT PAGE: BÁSICO.							CURSO	0057	
							SUBMODALIDAD	AMBITO	
							TELEMÁTICA	Regional	
Entidad Convocante			CPR de Cieza						
DIRECTOR/A			CÉSAR CERÓN GONZÁLEZ						
Periodo de realización			Listas		Valoración		Número de Participantes		
Solicitud	Inicio	Final	Provisional	Definitiva	Horas	Créditos	Mínimo	Máximo	
15/01/2008	23/01/2008	09/04/2008	18/01/2008	21/01/2008	40	4	12	40	
Días y horario									
23 de enero y 9 de abril de 2008									
Lugar de Celebración									
CPR Cieza									
Destinatarios									
Todo los puestos docentes									
Criterios de selección									
<p>Para realizar esta actividad se requiere tener unos conocimientos mínimos de los sistemas operativos al uso ya que, de no ser así, podrían plantearse serias dificultades para el seguimiento de las sesiones. También sería conveniente disponer de conocimientos básicos en edición de imágenes.</p> <p>Se trata de una actividad dirigida al Profesorado en general.</p> <p>Si el número de solicitudes sobrepasa al de plazas ofertadas, se procederá a un sorteo público el día 18 de enero de 2007, a las 10 horas en los locales del CPR.</p> <p>Las solicitudes podrán efectuarse de la forma acostumbrada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el registro del CPR. - Por Internet: mediante el formulario en línea en la Web del CPR. - Por fax, enviando la solicitud al 968 762936 - Vía postal, según la L.R.J. y P.A.C. <p>La omisión de datos en la hoja de inscripción podrá dar lugar a la exclusión del solicitante.</p> <p>La no asistencia a la primera sesión sin previo aviso supone la pérdida del derecho de participar en la actividad.</p>									
Objetivos									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar sobre el uso de Internet como medio de comunicación. 2. Comprender el funcionamiento de un sitio web en un servidor 3. Adquirir nociones básicas sobre HTML 4. Aprender a planificar un sitio web, y al mantenimiento del mismo 5. Conocer diversos espacios gratuitos para hospedar sitios web 									
Contenidos y Ponentes									
<ol style="list-style-type: none"> 1. La Interface de Frontpage. 2. Conceptos Generales: rutas absolutas y relativas. 3. Planificación y mantenimiento de un sitio web 4. Uso de tablas y capas (distribución del espacio) 5. Inserción de Imágenes 6. Plantillas, actualización de la web 7. Accesibilidad en la web 8. Publicación de nuestra web 9. Promoción del sitio web (metatag, etc..) 10. Actualización de la página 									
Organización y Fases									
Al tratarse de una modalidad de formación a distancia tendrá lugar en principio dos sesiones presenciales, una el día de comienzo de la actividad (23/01/2008), y otra al final de la misma (09/04/2008); no obstante, si el tutor y el director de la actividad determinan la necesidad de una sesión									



Consejería de Educación,
Ciencia e Investigación
Dirección General de
Promoción Educativa e
Innovación

CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Cieza
RC-03.02

presencial adicional se comunicará al grupo con la suficiente antelación.
Durante el resto de la actividad los alumnos se mantendrán en contacto con el tutor por los canales que se establezcan a tal efecto.

Metodología

El apoyo a los alumnos y el seguimiento de su tarea los realizará un tutor por vía telemática. El medio de comunicación básico de la tutoría es el correo electrónico, no sólo para el envío de las evaluaciones sino también para cualquier duda o consulta.

El tutor se pondrá en contacto con los alumnos también por correo electrónico.

Cada alumno dispondrá de una cuenta web en el servidor del CPR de Cieza para el alojamiento de los materiales generados.

Las dudas o dificultades que los alumnos encuentren durante el desarrollo de los ejercicios deberán comunicárselas a su tutor para que éste pueda resolverlas o tenerlas en consideración a la hora de realizar la evaluación final.

Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo de trabajo que más le convenga, con la única limitación de que ha de tener completadas las prácticas en la fecha que se dé como final del curso.

En principio, tendrán lugar 2 sesiones presenciales (al inicio del curso y al final del mismo), salvo que la evolución de la actividad requiera de alguna otra, en cuyo caso se informaría con suficiente antelación a los alumnos.

Criterios y Procedimiento de Evaluación

Para la superación de la actividad y obtener la certificación y el reconocimiento correspondientes, de acuerdo con lo establecido en el artículo 20 de la Orden de 13 de junio de 2005, por la que se regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establecen las equivalencias de las actividades de investigación y de las titulaciones (BORM de 22-06-2005), será necesario:

- 1º) La asistencia regular a las sesiones presenciales.
- 2º) Realizar las actividades y trabajos propuestos por el tutor..

Conforme a los objetivos y contenidos planteados en la convocatoria la evaluación de los participantes se efectuará en base a:

- Cumplir los requisitos y condiciones de certificación.
- Para la evaluación del trabajo desarrollado durante el curso, se tendrá en cuenta la valoración del ponente/director.
- La participación activa en los canales establecidos al efecto para las actividades a distancia (foros, chat, correo electrónico...)
- Para la evaluación de la actividad y del tutor se pasará un cuestionario modelo del CPR.

El Director de la actividad expondrá en el tablón de anuncios del CPR la relación del profesorado que supera o no la actividad, quedando abierto durante cinco días naturales el plazo para posibles alegaciones. La fecha de dicho plazo se comunicará a los asistentes en la última sesión.

Habrá una serie de evaluaciones o actividades de control, de envío obligatorio al tutor para la superación del curso. Estas actividades están estructuradas de modo que el alumno pueda acreditar todos los conocimientos adquiridos.